

Instytut Pamięci Narodowej

<https://ipn.gov.pl/pl/dla-mediow/komunikaty/215964,Immersyjna-Edukacja-Historyczna-gdzie-jestesmy-i-co-przed-nami-najnowszy-raport-.html>
26.02.2026, 17:40

„Immersyjna Edukacja Historyczna – gdzie jesteśmy i co przed nami” – najnowszy raport badawczy Biura Nowych Technologii IPN

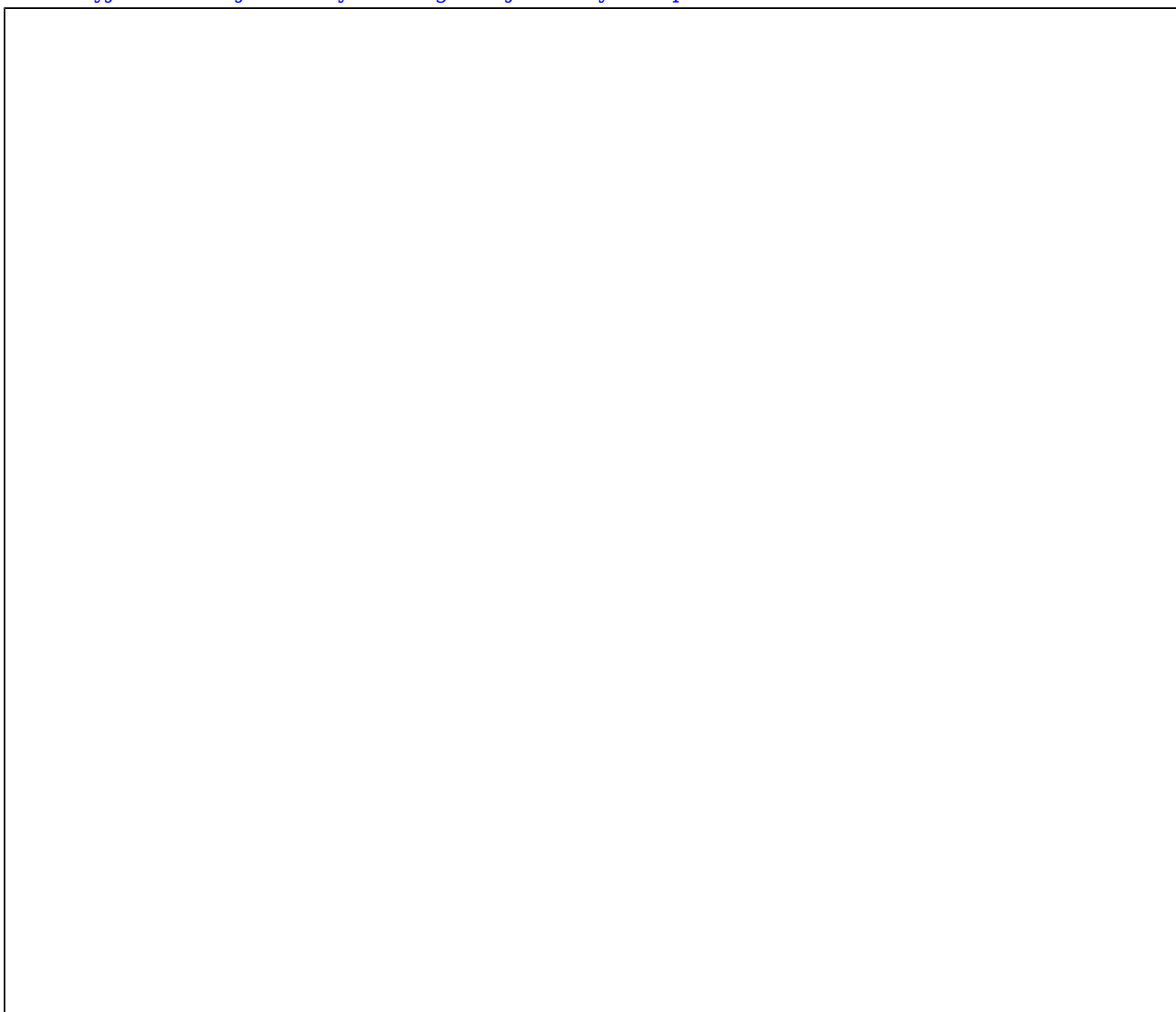
Biuro Nowych Technologii IPN podczas trwającej od 19 marca 2025 roku w San Francisco Game Developers Conference (GDC), zaprezentowało najnowsze badania w obszarze wykorzystywania technologii w nauce historii. Raport „Immersyjna Edukacja Historyczna – gdzie jesteśmy i co przed nami” jest efektem intensywnych badań nad współczesnymi potrzebami edukacyjnymi młodzieży z pokoleń Alfa i Z, szczególnie w kontekście nauczania historii. Biuro Nowych Technologii IPN na zaproszenie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości oraz PAIH w Houston prezentowało swoje projekty na stanowisku narodowym. Publikacja jest dostępna na stronie Biura Nowych Technologii IPN.

[Biuro Nowych Technologii Edukacja Immersyjna edukacja historyczna Raport](#)

20.03.2025

Zapoznaj się z raportem:

- [Immersyjna edukacja historyczna – gdzie jesteśmy i co przed nami](#)



Potrzeby edukacyjne młodych generacji w edukacji historycznej – wyniki badań

W obliczu współczesnych wyzwań edukacyjnych konieczne jest wypracowanie nowych rozwiązań wspierających skuteczne przekazywanie wiedzy historycznej. Raport szczegółowo omawia zmiany w tym obszarze oraz zachęca do modernizacji metod nauczania. Skupia się na potencjale wykorzystania nowych technologii, podkreślając znaczenie immersyjnych technik edukacyjnych. Te nowoczesne narzędzia umożliwiają tworzenie angażujących lekcji, które w atrakcyjny sposób łączą naukę historii z innowacyjnymi rozwiązaniami technologicznymi.

Raport „Immersyjna Edukacja Historyczna – gdzie jesteśmy i co przed nami” – najnowsze badania w obszarze wykorzystywania technologii w nauce historii

Publikacja stanowi rozwinięcie wcześniejszego [raportu z 2022 roku](#), który wprowadzał trzy podstawowe modele edukacji immersyjnej: „Wehikuł czasu”, „Kod sensoryczny” i „Inspiracyjne wcielenie”. W oparciu o najnowsze badania z 2024 roku, poprzednie ścieżki zostały zaktualizowane, a dodatkowo wprowadzono nową ścieżkę „Odkrywanie znaczeń”. Proponowane modele mają na celu inspirowanie nauczycieli, instytucji edukacyjnych i edukatorów do opracowywania programów łączących tradycyjne lekcje historii z nowoczesnymi technologiami.

Edukacja na miarę XXI wieku

Raport skierowany jest do wszystkich, którzy chcą efektywnie przekazywać wiedzę historyczną młodemu pokoleniu. To szczególnie cenna publikacja dla nauczycieli, edukatorów, pracowników placówek edukacyjnych oraz rodziców. Wskazuje kluczowe trendy w edukacji, omawia etyczne aspekty korzystania z nowych technologii oraz oferuje praktyczne wskazówki dotyczące przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu. Dzięki lekturze raportu można lepiej zrozumieć, jak efektywnie łączyć proces nauczania z nowoczesnymi technologiami, by zwiększyć atrakcyjność lekcji i zachęcić uczniów do większego zaangażowania.

Raport Biura Nowych Technologii IPN to wynik kompleksowych badań, które pomagają dostrzec przyszłe kierunki rozwoju edukacji historycznej. Dzięki raportowi czytelnicy mogą zidentyfikować zarówno potencjalne szanse, jak i wyzwania związane z wprowadzaniem technologii w nauczaniu.

[Fotorelacja](#)

Zobacz także inne [Projekty Biura Nowych Technologii IPN](#)

Kontakt dla mediów:

Rzecznik Prasowy IPN – Dyrektor Biura:

dr Rafał Leśkiewicz

tel. 602 322 362

rzecznik@ipn.gov.pl



[Poprzedni Strona](#)

[Następny Strona](#)

Centrala

Biuro Nowych Technologii