

Instytut Pamięci Narodowej

<https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/6112,Prezentacja-gry-edukacyjnej-Kolejka-Lublin-28-lutego-2011.html>
02.03.2026, 08:42

Prezentacja gry edukacyjnej „Kolejka” – Lublin, 28 lutego 2011

28.02.2011

28 lutego br. o godz. 12.00 w III L.O. im. Unii Lubelskiej w Lublinie (Pl. Wolności 4) odbyła się prezentacja najnowszej gry edukacyjnej [„Kolejka”](#).

Gra planszowa „Kolejka” opowiada o realiach życia codziennego w latach schyłkowego PRL. Zadanie graczy (od 2 do 5) wydaje się proste. Muszą wysłać swoją, złożoną z pięciu pionków, rodzinę do sklepów na planszy i kupić wszystkie towary z wylosowanej listy zakupów. Problem polega jednak na tym, że półki w pięciu osiedlowych sklepach są puste...Gracze ustawiają swoje pionki w kolejkach, nie wiedząc z początku do którego sklepu zostanie dostarczony towar. Napięcie rośnie, gdy odślania się karty dostawy towaru i okazuje się, że kart towaru starczy tylko dla kilku szczęśliwców, stojących najbliżej drzwi do sklepu. Kolejka zaczyna napierać na drzwi, bo każdy chce być pierwszy. Do przepychania się w kolejce gracze używają zagrywanych z ręki kart kolejki, takich jak: „Matka z dzieckiem na rękę”, „Pan tu nie stał” czy „Towar spod lady”. Muszą jednak uważać na „Remanent”, „Pomyłkę w dostawie” oraz na stojące w każdej kolejce czarne pionki – spekulantów. Z zakupami wrócą do mieszkania tylko ci, którzy najsprawniej wykorzystali trzymane w rękę karty kolejki. Na kartach towaru przedstawiono zdjęcia sześćdziesięciu oryginalnych przedmiotów z czasów PRL. W sklepach znajdziemy między innymi buty „Relaks”, wodę toaletową „Przemysławkę”, herbatę „Popularną” oraz wiele innych trudno dostępnych dóbr. Na osiedlu jest też bazar, gdzie można kupić wszystko, ale trzeba słono zapłacić. Chyba że uda się dogadać z przekupką... W tej historycznej grze planszowej trzeba nieźle kombinować, żeby zdobyć upragniony towar [ze Wstępu do gry].

Prezentowana gra może być doskonałym uzupełnieniem szkolnej edukacji historycznej. Ułatwi uczniom przyswojenie treści z zakresu realiów społeczno-ekonomicznych PRL lat 80. Metoda gry dydaktycznej dodatkowo sprzyja rozwijaniu wielu cennych umiejętności oraz pozwala na urozmaicenie procesu nauczania. Doskonale sprawdza się także podczas zajęć pozalekcyjnych.

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)



