

Instytut Pamięci Narodowej

<https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/35353,Wielki-final-projektu-edukacyjnego-Turniej-Debat-Historycznych-I-nstytutu-Pamieci.html>
28.02.2026, 22:33



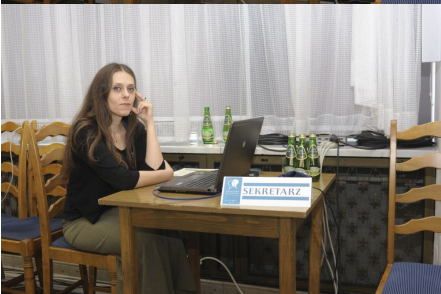


TURNIEJ DEBAT HISTORYCZNYCH

Instytutu Pamięci Narodowej





















Wielki finał projektu edukacyjnego Turniej Debat Historycznych Instytutu Pamięci Narodowej -

Teza finałturnieju brzmiała „Bez Norymbergi dla komunistów nie można budować państwaprawa”, pierwsze miejsce zajęła drużyna z VI Liceum Ogólnokształcącego im. Wacława Sierpińskiego w Gdyni.

W dniach 16-17 czerwca 2016 r. w Sejmie RP odbył się wielki finał Turnieju Debat Historycznych Instytutu Pamięci Narodowej, organizowany przez IPN i Kancelarię Sejmu. W szranki stanęło dwanaście drużyn, które zwyciężyły w regionalnych turniejach, organizowanych po raz pierwszy w tym roku szkolnym przez oddziały IPN w całym kraju.

W debacie finałowej wystąpili uczniowie III LO im. Unii Lubelskiej w Lublinie oraz VI LO im. Wacława Sierpińskiego w Gdyni, którzy dyskutowali nad tezą „Bez Norymbergi dla komunistów nie można budować państwa prawa”. Licealiści z Lublina przekonywali, że rozliczenie z komunizmem jest konieczne dla zbudowania państwaprawa, m.in. dlatego, że takie rozliczenie jest warunkiem fundamentalnego dla społeczności ludzkiej poczucia sprawiedliwości. Przeciwnego zdania byli uczniowie z Gdyni, którzy z kolei udowadniali, że demokratyczne państwo prawo może sprawnie funkcjonować bez „gigantycznych i kosztownych procesów”, takich jakie były po 1945 r. w Norymberdze.

Przed finałem turnieju odbyła się debata o trzecie miejsce; jej teza brzmiała: „Rok 1966 to bardziej Millenium niż Tysiąclecie”. Wygrała ją drużyna LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku. Czwarte miejsce zajęli uczniowie I LO im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu.

Debaty finałowe odbyły się w Sali Kolumnowej Sejmu w obecności marszałka Senatu Stanisława Karczewskiego, ministra nauki i szkolnictwa wyższego Jarosława Gowina i prezesa IPN Łukasza Kamińskiego. Zorganizowano je w formie debaty oksfordzkiej. Ma ona na celu przekonanie publiczności do prezentowanych racji i jest formą zainteresowania uczniów szkół ponadgimnazjalnych historią Polski XX wieku. Dodatkowym zamierzeniem było przekonanie młodzieży, że logika argumentacji w debacie może być wyrafinowaną rozrywką intelektualną.

Fot. Henryk Domagała

[Poprzedni Strona](#)

[Następny Strona](#)