Instytut Pamięci Narodowej
https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/250899,W-Olsztynie-wreczylismy-dyplomy-Praesentes-Prioribus.html
25.11.2026, 18:33

W Olsztynie wręczyliśmy dyplomy „Praesentes Prioribus”

25 listopada 2026 roku w siedzibie Delegatury Instytutu Pamięci Narodowej w Olsztynie, zastępca prezesa IPN dr hab. Karol Polejowski wręczył dyplomy „Praesentes Prioribus” osobom i instytucjom, które przyczyniają się do upowszedniania wiedzy o polskiej historii.

25.11.2026
„Praesentes Prioribus” Edukacja Nauczyciele

Laureatami nagrody są nauczyciele organizujący wielkie wydarzenia ku czci NSZ i AK, twórcy debat oksfordzkich, a także ci, którzy wykształcili w województwie największa liczbę finalistów i laureatów konkursów historycznych i olimpiad.

> *– Bez historii, bez odwołania się do przeszłości, tracimy grunt, nad którym stoimy. Przestajemy być wspólnotą. Tracimy więzi, które nas łączą. Historia jest fundamentem, jednym z kamieni węgielnych naszej współczesnej świadomości*

– podkreślił zastępca prezesa IPN dr hab. Karol Polejowski, zwracając się do uczestników gali.

Uroczystość poprowadził naczelnik Delegatury IPN w Olsztynie dr hab. Karol Sacewicz.

Laureaci:

- Paweł Kotarski – nauczyciel historii w Szkole Podstawowej im. Świętej Rodziny w Olsztynie, zaangażowany w rozwijanie zainteresowań historycznych uczniów oraz kształtowanie ich świadomości patriotycznej. Podczas drugiej edycji Konkursu „Silni Polską” pełnił rolę opiekuna grupy uczniów, którzy znaleźli się w gronie laureatów, wspierając ich w realizacji projektu i pogłębianiu wiedzy o historii Polski. Szczególne miejsce w jego działalności zajmuje również muzyka, którą z pasją dzieli się z młodzieżą. Łącząc edukację historyczną z artystyczną wrażliwością, wspólnie z uczniami stworzył nową aranżację utworu „Godzina W” zespołu TDG, nawiązującego do pamięci o Powstaniu Warszawskim. Projekt stał się przykładem twórczego zaangażowania młodzieży w pielęgnowanie pamięci historycznej i przekazywanie patriotycznych wartości poprzez muzykę. Aktywnie angażuje się także w popularyzowanie historii regionalnej, przybliżając uczniom i lokalnej społeczności dziedzictwo historyczne oraz wydarzenia, które kształtowały tożsamość regionu. W swojej pracy łączy pasję do historii, muzyki i edukacji, inspirując młodych ludzi do odkrywania przeszłości oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze pamięci.
- Adam Piekarski – nauczyciel Zespołu Szkół Chemicznych i Ogólnokształcących w Olsztynie. Jako lider poprowadził zespół, który znalazł się wśród laureatów drugiej edycji Konkursu Silni Polską. Dzięki zaangażowaniu Pana Adama młodzież poznała historię i uczciła pamięć „cichych bohaterów”, zwykłych mieszkańców regionu, którzy deklarując przed II wojną światową przynależność do Związku Polaków w Niemczech narażali swe życie, wolność i mienie. Po zapoznaniu się ze źródłami młodzież stworzyła prezentację pokazującą główne postacie ZPwN i ich działalność. Wspólnie także próbę wytypowania potencjalnych lokalizacji miejsc ich pochówku. Wyniki swoich badań i poszukiwań młodzież zaprezentowała uczniom szkół podstawowych, podkreślając wagę tożsamości narodowej, ale też odwagi i odpowiedzialności.

Przedstawiła komplikację kwestii tożsamościowych w regionie, co najlepiej ukazał stworzony przez uczennice film o księdzu Otto Langkau, zaprezentowany uczniom w czasie spotkań edukacyjnych. Dwukrotnie przygotowywał uczniów do Turnieju debat Historycznych IPN.

- Marian Seroczyński – nauczyciel historii w XII Akademickim Liceum Ogólnokształcącym im. Marii i Georga Dietrichów w Olsztynie. Prowadzi zajęcia w szkole, która według najnowszego rankingu portalu WaszaEdukacja zajmuje najwyższą pozycję wśród olsztyńskich szkół ponadpodstawowych. W swojej pracy rozwija zainteresowania historyczne młodzieży, kształtuje umiejętność krytycznego myślenia oraz zachęca uczniów do pogłębionej analizy wydarzeń i procesów historycznych. Od kilku lat przygotowuje uczniowską drużynę do udziału w Turnieju Debat Historycznych Instytutu Pamięci Narodowej. Wspiera młodzież w rozwijaniu umiejętności argumentacji, prowadzenia merytorycznej dyskusji, interpretowania źródeł historycznych oraz prezentowania własnych stanowisk w oparciu o fakty. W latach 2025 i 2026, dzięki wspólnej pracy i zaangażowaniu, wraz z uczniami reprezentował region podczas turnieju finałowego w Warszawie. Jego działalność pokazuje, że nauczanie historii może wykraczać poza szkolną klasę, stając się przestrzenią intelektualnego rozwoju, dialogu i aktywnego poznawania przeszłości.
- Towarzystwo Miłośników Wołynia i Polesia –aktywnie działa na rzecz pielęgnowania i upowszechniania dziedzictwa historycznego oraz kulturowego Wołynia i Polesia, dbając o zachowanie pamięci o losach dawnych mieszkańców tych ziem. Szczególną wagę przywiązuje do przekazywania wiedzy o historii, tradycjach i obyczajach młodszym pokoleniom mieszkańców Warmii i Mazur, budując ich świadomość historyczną oraz poczucie więzi z dziedzictwem przodków. Towarzystwo angażuje się w organizację uroczystości patriotycznych i religijnych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne oraz ich ofiary. W Olsztynie uczestniczy między innymi w obchodach rocznicowych poświęconych pamięci ofiar rzezi wołyńskiej. Istotnym obszarem jego działalności jest również dokumentowanie tragicznych wydarzeń z lat 1943–1944 oraz upowszechnianie wiedzy o ich przebiegu, ofiarach i konsekwencjach dla polskiej społeczności. Poprzez podejmowane inicjatywy organizacja przyczynia się do zachowania pamięci historycznej, kształtowania postaw szacunku wobec przeszłości oraz przekazywania prawdy o losach Polaków na Wołyniu i Polesiu kolejnym pokoleniom.
- Zespół Placówek Specjalnych w Olsztynie – współpracuje z Delegaturą Instytutu Pamięci Narodowej w Olsztynie, angażując się w działania na rzecz popularyzowania historii Polski wśród dzieci i młodzieży przebywających w Wojewódzkim Szpitalu Dziecięcym w Olsztynie. W ramach wspólnych inicjatyw uczniowie mają możliwość poznawania ważnych wydarzeń z dziejów naszego kraju, losów bohaterów narodowych oraz historii polskiego dziedzictwa i tradycji patriotycznych. Dzięki współpracy z IPN historia staje się bardziej dostępna i interesująca, a zajęcia edukacyjne dostosowane do potrzeb i możliwości pacjentów pozwalają łączyć zdobywanie wiedzy z rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej. Podejmowane działania pokazują, że edukacja historyczna może być realizowana również w warunkach leczenia i hospitalizacji, dając młodym ludziom okazję do poznawania przeszłości, odkrywania inspirujących postaci oraz budowania więzi z historią i kulturą Polski.
- Miasto Olsztyn – podejmuje edukacyjną współpracę z delegaturą Instytutu Pamięci Narodowej skierowaną do młodego odbiorcy, ale nie tylko do niego. Wspólne inicjatywy pozwoliły popularyzować m.in. wiedzę i pamięć o Żołnierzach Niezłomnych, o polskich bohaterach walki przeciw bolszewikom lat 1919-1920, o Ojcach Niepodległości. Współpraca ta, to nie tylko bezpośrednie inicjatywy podejmowane przez ratusz, ale także przez jednostki podlegle władzom miasta. Dzięki czemu zarówno sam Urząd Miasta Olsztyna, jak i podległe mu podmioty stały się miejscami prezentowania wystaw tematycznych IPN, miejscami opowiadani i przypominania o historii Polski, dzięki czemu poszerzona została forma dotarcia z wiedzą historyczną do mieszkańców Olsztyna, w ogóle Warmii.

* * *

Każdego roku Delegatura Instytutu Pamięci Narodowej w Olsztynie honoruje osoby i instytucje, które – często kosztem wolnego czasu – przyczyniają się do upowszedniania wiedzy o polskiej historii i przyznaje im nagrodę „Praesentes Prioribus”. Nagroda, której tytuł tłumaczy się jako „teraźniejsi minionym" ma na celu nagrodzenie osób, które w swojej działalności realizują misję Instytutu Pamięci Narodowej.

Poprzedni Strona

Olsztyn

Olsztyn

Edukacja

Gala