

Instytut Pamięci Narodowej

<https://ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/229428,Nowoczesna-edukacja-wywiad-z-Adrianna-Paradowska-zastepca-dyrektora-BNT-IPN.html>
27.02.2026, 02:35

Nowoczesna edukacja – wywiad z Adrianną Paradowską, zastępcą dyrektora BNT IPN

Premiera 8 września 2025 r. o godz. 18.00 na IPNtv.

08.09.2025

[Biuro Nowych Technologii Wywiad](#)



To spotkanie jest nie tylko refleksją nad edukacją przyszłości, ale także dyskusją o tym, jak technologie mogą wspierać rozwój młodych ludzi, a jednocześnie chronić ich przed pułapkami cyfrowej rzeczywistości. Agnieszka Szajewska (Centralny Przystanek Historia IPN) w wywiadzie z dyrektorem Adrianną Paradowską (Biuro Nowych Technologii IPN) podejmuje tematy bliskie młodemu pokoleniu i kluczowe dla współczesnej szkoły. Jak gry i aplikacje mogą stać się narzędziem inspiracji i skutecznej nauki? Jakie warunki decydują o realnej wartości edukacyjnej cyfrowych rozwiązań i jakie szanse niesie ze sobą wykorzystanie immersyjnych metod nauczania? Na czym polega problem wykluczenia cyfrowego dzieci i młodzieży w XXI wieku?

Dyrektor Adrianna Paradowska, która na co dzień zajmuje się tworzeniem i wdrażaniem nowoczesnych projektów edukacyjnych oraz narzędzi immersyjnych służących przybliżaniu młodemu pokoleniu najnowszej historii Polski, mówi o zjawisku gamifikacji – czym jest, jak działa i jak może wspierać edukację szkolną. Odpowiada również na pytanie, jak znaleźć równowagę między rozwojem nowoczesnych technologii a ochroną przed uzależnieniami cyfrowymi. Ważnym punktem rozmowy jest także głos młodzieży i nauczycieli, czyli feedback, który pomaga kształtować narzędzia cyfrowe zgodnie z rzeczywistymi potrzebami i oczekiwaniami użytkowników.

[Poprzedni Strona](#)

[Następny Strona](#)

Centrala

Kultura

Wywiad

Powiązane wiadomości





INSTYTUT
PAMIĘCI
NARODOWEJ

HISTHACK

ZAKODUJ HISTORIĘ
PRZYSZŁOŚCI

WEŹ UDZIAŁ W HACKATHONIE IPN
WYŚLIJ ZGŁOSZENIE DO 12.10.2025

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA BNT.IPN.GOV.PL



Ruszyły zapisy na hackaton „HISTHACK” – zgłoszenia do 12 października 2025