

## Spis treści

Odezwa zjazdowa . . . . .	9
Program XX PZHP . . . . .	11
Patronat Narodowy Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy . . . . .	23
Wystąpienie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy na XX Powszechnym Zjeździe Historyków Polskich. . . . .	24
List Prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego do organizatorów i uczestników XX PZHP w Lublinie . . . . .	27
Przemówienie Wicepremiera – Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosława Gowina . . . . .	28
Przemówienie Ministra Edukacji Narodowej Dariusza Piontkowskiego. . . . .	32
* * *	
<b>Jan Pomorski, Mariusz Mazur, Słowo od redaktorów</b> . . . . .	34
<b>Jan Pomorski, Potęga historii. Wykład inauguracyjny XX Powszechny Zjazd Historyków Polskich</b> . . . . .	39

## CZĘŚĆ PIERWSZA

### JAKIEJ HISTORII POLACY DZISIAJ POTRZEBUJĄ?

<b>Robert Traba, Czy Polacy potrzebują historii?</b> . . . . .	69
<b>Andrzej Nowak, Jakiej historii Polacy potrzebują?</b> . . . . .	78
<b>Rafał Wnuk, Polacy potrzebują historii krytycznej</b> . . . . .	87
<b>Wojciech Wrzosek, Jakiej historii Polacy potrzebują? Kilka tez o tym, jak uchylić kłopotliwe datum questionis</b> . . . . .	99

## GŁOS W DYSKUSJI:

- Jan Pomorski**, *O czym warto pamiętać, gdy przyjdzie szukać odpowiedzi na tak postawione pytanie?* . . . . . 106

\* \* \*

- Dorota Skotarczak**, *Historyk jako bohater filmu. Kilka uwag w związku z Kłamstwem Micka Jacksona.* . . . . . 110

- Ewa Solska**, *Ta historia się nie skończyła. Kilka kwestii w rozprawie nad negacjonizmem* . . . . . 120

## CZĘŚĆ DRUGA KTÓRĘDY DO POZNANIA PRZESZŁOŚCI? POLSKA HISTORIOGRAFIA MIĘDZY X A XX PZHP

- Rafał Stobiecki**, *Kilka refleksji na temat historiografii PRL. Wprowadzenie.* . . . . 137

- Krzysztof Zamorski**, *Doświadczenie historiografii PRL z perspektywy przełomu roku 1989* . . . . . 153

- Tadeusz Paweł Rutkowski**, *Refleksje nad badaniami historiografii Polski Ludowej. Koreferat* . . . . . 214

- Tomasz Siewierski**, *Kilka uwag o periodyzacji dziejów historiografii PRL. Koreferat* . . 235

## GŁOS W DYSKUSJI:

- Piotr Pasisz**, *Wokół rozważań nad historiografią w latach 1945–1989* . . . . . 245

\* \* \*

- Ewa Domańska**, *Problemy i perspektywy polskiej historiografii współczesnej. Wprowadzenie* . . . . . 253

- Tomasz Wiślicz**, *Nowe tendencje w historiografii polskiej po 1989 roku. Raport diagnostyczny* . . . . . 267

- Tomasz Falkowski**, *Historyk i jego zobowiązania. Kilka refleksji o problemach historiografii polskiej po 1989 roku. Koreferat* . . . . . 295

- Dariusz Skórczewski**, *Kontekst czyni różnicę. Głosa do raportu o kondycji polskiej historiografii po 1989 roku. Koreferat* . . . . . 306

- Agata Tatarenko**, *Poszukiwania poza historią. Rewizjonizm, opowieści o przeszłości oraz zmiana generacyjna. Koreferat* . . . . . 315

## CZĘŚĆ TRZECIA

### HISTORIA W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ. FENOMEN POLSKICH MUZEÓW HISTORYCZNYCH

<b>Robert Kostro, Dariusz Stola</b> , <i>Historia w przestrzeni publicznej – muzea historyczne. Wprowadzenie</i> . . . . .	327
<b>Anna Ziębińska-Witek</b> , <i>Jak przedstawiać historię w muzeach?</i> . . . . .	338
<b>Robert Traba</b> , <i>Jak przedstawiać historię w muzeach? Koreferat</i> . . . . .	365
<b>Wojciech Kucharski</b> , <i>Wystawa historyczna „Wrocław 1945–2016”. Koreferat</i> . . . . .	374
<b>Piotr Maciej Majewski</b> , <i>Do kogo należą muzea historyczne?</i> . . . . .	386
<b>Michał Trębacz</b> , <i>Do kogo należą muzea historyczne? Koreferat</i> . . . . .	414
<b>Michał Łuczewski</b> , <i>Inteligencja jako twórca polskich muzeów historycznych. Koreferat</i> . . . . .	422
GŁOS W DYSKUSJI:	
<b>Wojciech Mielewczyk</b> , <i>Muzea historyczne – dyskusja wokół pojęcia</i> . . . . .	431

## CZĘŚĆ CZWARTA

### PAMIĘĆ W EDUKACJI HISTORYCZNEJ

<b>Stanisław Roszak</b> , <i>Pamięć w edukacji historycznej – pojęcia, konteksty, doświadczenia</i> . . . . .	439
<b>Joanna Wojdon</b> , <i>Pamięć w edukacji historycznej – od teorii do praktyki szkolnej</i> . . . . .	466
GŁOSY W DYSKUSJI:	
<b>Marek Białokur</b> , <i>„Pamięć przeszłości” między słowem a obrazem w analogowym i cyfrowym świecie współczesnej edukacji historycznej i popularyzacji historii. Casus dwóch okrągłych rocznic z 2019 roku</i> . . . . .	486
<b>Agnieszka Chłosta-Sikorska</b> , <i>„Pamięć w edukacji historycznej” i jej miejsce w praktyce edukacyjnej</i> . . . . .	498
<b>Maciej Fic</b> , <i>Pamięć w edukacji historycznej – media</i> . . . . .	510
<b>Violetta Julkowska</b> , <i>„Krajobraz kulturowy” – nowa kategoria interpretacyjna pamięci i edukacji historycznej</i> . . . . .	519

<b>Tomasz Kranz</b> , <i>Pamięć w edukacji historycznej z perspektywy muzeum martyrologicznego</i> . . . . .	532
<b>Małgorzata Machalek</b> , <i>Muzea narracyjne a szkolna edukacja historyczna. Kilka uwag dydaktycznych</i> . . . . .	540
<b>Teresa Maresz</b> , <i>Sąsiedzi za życia i po śmierci. Cmentarze miejscem wspólnej pamięci</i> . . . . .	550
<b>Hubert Mazur</b> , <i>Archiwa – pamięć – edukacja</i> . . . . .	561
<b>Agnieszka Wieczorek</b> , <i>Przywracanie pamięci – na przykładzie pałacu podróznego króla Augusta III w Kutnie</i> . . . . .	572
<b>Karol Kasprowicz, Andrzej Stępnik, Bartłomiej Stolarz</b> , <i>Jak opowiadać o przeszłości w XXI wieku? Szlakami Polski Niepodległej 1914–1922... jako interaktywna narracja historyczna</i> . . . . .	582
<b>Noty o autorach</b> . . . . .	598
<b>Indeks osób</b> . . . . .	608
<b>Fotografie</b> . . . . .	627